



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 57
И.И. Ткаченко Т.Н.

План
по формированию жизнестойкости обучающихся
МБОУ СОШ № 57

Главные задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки учащихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей адекватной самооценки, правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

1. Подготовительно-диагностический этап

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся на 2022-2023 учебный год	Август 2022 год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Информирование законных представителей на родительских собраниях о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов	Сентябрь 2022	Классные руководители 1-10 классов
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов и создание банка данных - экспресс диагностика личностной склонности к сниженному настроению (В.В. Бойко) 5-7 кл. - шкала М.Ковач (8-10 классы)	Сентябрь-октябрь 2022	Педагог-психолог
4.	Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	Ноябрь-декабрь 2022	Психолог, заместитель директора по ВР
5.	Составление отчета о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов	Декабрь 2022	Педагог-психолог
6.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам	В течение года	Заместитель директора по ВР

	воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и школьном сайте		
7.	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска» и ТЖС	Сентябрь 2022 (корректировка в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
8.	Составление плана-графика индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и находящимися в ТЖС	Сентябрь 2022	Педагог-психолог
	<i>Направления работы с законными представителями</i>		
1.	Организация участия родителей в «Школе для родителей»	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями и законными представителями	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
	<i>Направления работы с обучающимися</i>		
1.	Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-10 классов по выявлению отклонений в поведении	В течение года	Классные руководители 1-10 классов, психолог
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
3.	Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики	По окончании диагностики	Педагог-психолог
4.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам проведенной психодиагностики	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
6.	Профилактика девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог,

			классные руководители
	1. Обучающий этап Работа с детьми и семьями		
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-10 классов
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС, с неродными родителями	По плану индивидуально-профилактической работы	Социальный педагог, классные руководители 1-10 классов
3.	Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета	Сентябрь 2022, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-10 классов
	Работа с педагогическим коллективом		
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Ежеквартально на заседаниях МО	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
2.	Организация и проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал на заседаниях МО	Руководитель МО, педагог-психолог
3.	Проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Август 2022	Руководитель МО классных руководителей
4.	Проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	Март 2023	Руководитель МО классных руководителей
5.	Проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы разрешения педагогических конфликтов»	Ноябрь, 2022, Май 2023	Руководитель МО классных руководителей
6.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению	1 раз в квартал	Педагог-психолог

	саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива		
	<i>Работа администрации</i>		
1.	Развитие службы медиации, Совета профилактики	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
2.	Организация участия педагогического коллектива в курсах повышения квалификации (служба медиации, совет профилактики)	В течение года	Директор школы
	<i>Работа с учащимися</i>		
1.	Психологические классные часы (примерные темы) «Телефон доверия» «В чем смысл жизни?» «К кому обратиться, когда плохо?» «В поисках хорошего настроения» «Как научиться жить без конфликтов?» «Учимся снимать усталость» «Толерантность» «Как преодолевать тревогу?» «Способы решения конфликтов с родителями» «Стресс в жизни человека» «Грани моего «Я»» «Как сказать «НЕТ!»»	В течение года	Классные руководители 1-10 классов
2.	Классные часы по вопросам правового образования	В течение года (согласно план-сетке по правовому воспитанию)	Классные руководители 1-10 классов
3.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог-психолог
4.	Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами	1 раз в месяц	Педагог-психолог
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-10 классов, психолог
6.	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	10.09.2022	Заместитель директора по ВР, психолог
7.	Участие в конкурсе агитбригад «Мы	Октябрь-	Заместитель

	выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни	ноябрь 2022	директора по ВР, классные руководители 1-10 классов
8.	Развитие службы медиации в школе, привлечение обучающихся к работе службы	В течение года	Социальный педагог
	Направления работы с законными представителями		
1.	Организация и проведение родительских лекториев «Возрастные психолого-педагогические особенности детей» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	В течение года	Классные руководители 1-10 кл., социальный педагог
	2. Оценочный этап		
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов: - тест «Шкала безнадежности Бека» (5-7 кл.) - тест «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» (8-10 классы)	Апрель-май 2023	Педагог-психолог
2.	Проведение анализа и обобщения данных по результатам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов	Май 2023	Педагог-психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год	Май 2023	Заместитель директора по ВР, психолог
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май 2023	Педагог-психолог