

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №57 г. Брянска  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №57 г. Брянска  
Ткаченко Т.Н.  
31.08.2023г.

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы**  
***«Патриотическое воспитание***  
***подростающего поколения»***  
**на 2023-2028 гг.**

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Основные направления реализации Программы
4. Механизм реализации Программы
5. Принципы реализации Программы
6. Условия для реализации Программы
7. Этапы реализации Программы
8. Формы и методы реализации Программы
9. Обеспечение реализации Программы
10. Содержание программы –блоки Программы
11. Ожидаемые результаты
12. Оценка эффективности реализации Программы
13. Используемые интернет ресурсы

## **1. Пояснительная записка**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность школьного музея «Боевой и Трудовой Славы». Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания - подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным

видам спорта. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда.

## **2. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы** - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи Программы:**

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой Родине;
- воспитывать у учащихся активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

## **3. Основные направления реализации Программы**

Направления работы по организации гражданско-патриотического воспитания также учитывают необходимость развития следующих составляющих:

1. Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

2. Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

3. Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к

государственной символике.

4. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

7. Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

#### **4. Механизм реализации Программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №57 г. Брянска. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, городских, областных, всероссийских конкурсах; календарь памятных дат.

#### **5. Принципы реализации Программы**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- принцип блочного подхода;
- принцип комплексного сквозного подхода;
- принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- принцип взаимоуважения, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

#### **6. Условия для реализации Программы**

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

- развитие системы дополнительного образования;
- план реализации программы, включающий и традиционные, и общешкольные мероприятия, и творческие проекты;
- наличие ученического самоуправления;
- развитие новых подходов и использование современных технологий.

### **7. Этапы реализации Программы**

<b>Наименование этапа</b>	<b>Цели и задачи этапа</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
Ориентировочный	<p>Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативную базу.</li> <li>2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ol>	<p>Выявление перспективных направлений патриотического воспитания школы и моделирование её деятельности</p>	2023 год
2. Основной	<p>Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать материально-технические,</li> </ol>	<p>Реализация основных проектов. Диагностика процесса, внесение корректив в программу, в</p>	2023-2028 годы

	<p>педагогические условия реализации программы.</p> <p>2. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p> <p>3. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Осуществить реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>	частные проекты.	
3. Обобщающий	<p>Цель: анализ итогов реализации программы</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обобщить результаты работы учреждения.</p> <p>2. Провести коррекцию в реализации программы.</p> <p>3. Спланировать работу на следующий период.</p>	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.</p>	2028 год (второе полугодие)

### **8. Формы и методы реализации Программы**

1. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
2. Прослушивание тематических аудиозаписей;
3. Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий;
4. Экскурсии в воинские части;
5. Участие в военных сборах учащихся 10-х классов;

6. Экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей;
7. Знакомство с русским фольклором - сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
8. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
9. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников  
Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
10. Встречи с работниками правоохранительных органов;
11. Тематические классные часы;
12. Ролевые и деловые игры, диспуты, в т.ч. военно-спортивная игра «Зарница»;
13. Олимпиады по истории, обществознанию;
14. Участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
15. Работа школьного музея.
16. Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
17. Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
18. Кружковая работа;
19. Проведение акций «Письмо солдату», «Перед старостью склоним колени», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Я поведу тебя в музей», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
20. Участие в конференциях, конкурсах, смотрах;
21. Участие в праздниках;
22. Участие в посильных общественно-полезных работах.

## **9. Обеспечение реализации Программы**

Нормативно-правовые условия: создание программы гражданско-патриотического воспитания и плана её реализации, разработка положений о различных мероприятиях. Разработка критериев оценки выполнения программы.

Кадровые условия: обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания, семинары и педсоветы по данной тематике.

Информационные условия: создание и корректировка имеющихся стендов и информационных блоков по патриотическому воспитанию, постоянное информирование учащихся и родителей о предстоящих мероприятиях и их результатах, размещение на сайте школы всей возможной информации по программе.

Организационные условия: создать необходимые материально-технические условия для работы, включить в планы школы и классов мероприятия программы, организовать взаимодействие по данному направлению с общественными организациями, музеями и т.п.

## **10. Содержание программы - блоки Программы**

Осуществление программы планируется осуществлять в ходе реализации блоковой системы работы, которая охватит различные направления:



Россия - Родина моя	Моя семья	Честь имею	Волонтерское движение
---------------------------	--------------	---------------	--------------------------

Блоки программы позволят составить систему работы и планирование деятельности школы в соответствии с поставленными целями и задачами.

<b>БЛОК «Россия - Родина моя»</b>		
<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>
Организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни</li> <li>• Помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;</li> <li>• формирование патриотизма, активной гражданской позиции</li> <li>• Обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление стенда «Моя малая Родина»</li> <li>• Диспут «Что значит любить Родину?»</li> <li>• Классные часы «Что для меня значит - быть гражданином России», «Символы нашей Родины», «Наша Родина - Россия»</li> <li>• Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе</li> <li>• Конкурс презентаций «Край, в котором я живу»</li> <li>• Конкурс чтецов «Моя малая Родина», рисунков «Мой удивительный край»</li> </ul>

	<p>прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры</li> </ul> <p>приобретение основных навыков поведения в социуме</p>	
<b>БЛОК «Моя семья»</b>		
<p>Воспитывать у детей и подростков чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых членов их семей</li> <li>• Развитие интереса и потребности в сохранении достоверности исторического прошлого своей семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе с папой», «Папа, мама, я- счастливая семья!»</li> <li>• Акция «Пятерка для мамы»</li> <li>• Конкурс рисунков «Мама милая моя»</li> <li>• Праздничный концерт «Мама- важное слово в нашей судьбе»</li> <li>• Классные часы: «Мой дом-моя крепость, «Моя семья-мое богатство», «Благополучная семья-счастливые дети», «Семья-мой родной дом», «Что значит быть счастливым в своей семье?», «Семейные традиции»</li> <li>• Рассказы детей о членах семьи из личного опыта, традиции и праздники моей семьи «Моя родословная»</li> </ul>
<b>БЛОК «Честь имею»</b>		
<p>Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждение у детей и подростков живого неподдельного патриотизма, воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почётный караул у Вечного огня Пост №1</li> <li>• Фестиваль солдатской песни</li> </ul>



гражданского долга, готовности к выполнению важнейших конституционных обязанностей, формирование профессионально значимых качеств, умение и готовности их проявления в различных сферах жизни общества

истинных патриотов России

- Воспитание преданности Родине
- Сформирование уважения к боевому прошлому России
- Воспитание основы гражданского сознания, гуманного отношение к окружающим людям
- Формирование уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям
- Воспитывать мужество, стойкость, отвагу
- Изучать духовное и культурное наследие России
- Подготовить к службе в Российской Армии

- Классные часы и презентации «17 сентября – день освобождения Брянска»
- Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»
- Презентации «Великие подвиги защитников Родины в годы ВОВ (герои-земляки)»
- Уроки мужества, посвящённые знаменательным датам истории
- Мероприятия месячника ко Дню Защитника Отечества (конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций, различные спортивные соревнования и т.д.)
- Традиционный конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества
- Линейки, посвящённые Дню Победы
- Проведение экскурсий к памятникам воинам, в музеи г. Брянска:
- Тематический вечер «Война есть одно из величайших кощунств над человеком и природой»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление стенда «Мужество есть великое свойство души; народ, им отмеченный, должен гордиться собою»</li>   <li>• Классные часы: «Государственные символы России, «Мы-граждане России», «Славные герои Отечества», «Не ради славы и наград», «Помнить, чтобы жить», «Подвиг Сталинграда», «Единая Россия-сильная Россия», «Мы будем вечно помнить вас!»</li>   <li>• Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране»</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**БЛОК «Волонтерское движение»**

<p>Оказание позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров</li> <li>• Популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности</li> <li>• Развитие социальной системы, создание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление плакатов, презентаций</li> <li>• Оформление информационного стенда</li> <li>• Акции волонтеров</li> <li>• Листовки</li> <li>• Игры</li> <li>• Викторины</li> <li>• Спортивные</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

жизни, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность

оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах

- Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения
- Воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.

мероприятия

- трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живёт рядом»
- операция «Чистый обелиск» (работа по благоустройству воинских захоронений, обелиска, увековечивающих память о погибших при защите Отечества)
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Материнские сердца» (поздравление женщин с международным Днём матери)
- «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»
- Акция «Перед старостью склоним колени» (поздравление на дому)
- Приглашение ветеранов ВОВ, тружеников тыла на внеклассные мероприятия, классные часы
- Акция «Дом, в котором я живу»
- Операция « Спешите делать добрые дела» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)
- Акция «Георгиевская ленточка»

## **11. Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость**

Положительными результатами реализации программы должны стать:

1. Создание системы патриотического воспитания в школе;
2. Внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
3. Сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
4. Формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
5. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
6. Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
7. Расширение участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
8. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
9. Привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
10. Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
11. Расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
12. Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

*Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.*

## **12. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

1. Повышение эффективности патриотической работы;
2. Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
3. Формирование гражданской грамотности учащихся;

4. Внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
5. Обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
6. Развитие толерантности;
7. Улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

1. Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
2. Привлечение подростков, состоящих на различных видах профилактического учета к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
3. Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

### **13. Используемые Интернет ресурсы**

1. <http://festival.1september.ru/articles/628230/>
2. <http://lib.podelise.ru/docs/1687/index-6810.html>
3. <http://paidagogos.com/?p=6405>
4. <http://sochinenie11.ru/vopros/104-spisok-vozmozhnyh-tem-po-napravleniyu-voprosy-zadanye-chelovechestvu-voynoy.html>
5. <http://www.gymnasia23.ru/node/1667>