

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 57 г. Брянска  
\_\_\_\_\_ Ткаченко Т.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перспективный план работы социального педагога  
на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ № 57 г. Брянска**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания).
8. Профилактика ЗОЖ.
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

**2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС;
- направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН.

### **Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.
- Дети из семей, в которых один из родителей участвует в СВО.
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком.

### **Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогом-психологом;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ);
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия);
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

### **Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

### **Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
  - Семейный кодекс Российской Федерации;
  - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
  2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  3. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

### I. Организационно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь	социальный педагог кл. руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей, в которых один из родителей участвует в СВО и т.д.	Сентябрь	социальный педагог
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)	Сентябрь	социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
5.	Проведение операции « <b>Мир твоих увлечений</b> » с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь Октябрь	руководители кружков и секций, кл. руководители

	Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»		
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	социальный педагог зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	социальный педагог кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	По квартально	социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь), в конце учебного года	социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	социальный педагог
14.	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость»	В течение учебного года	социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	социальный педагог педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с	В течение учебного года	кл. руководители социальный педагог

	несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами		
3.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	социальный педагог
4.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
5.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	инспектор ПДН кл. руководители социальный педагог
6.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	кл. руководители социальный педагог
7.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь- октябрь, в течение учебного года	кл. руководители социальный педагог
8.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	В течение учебного года	кл. руководители социальный педагог

### III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	кл. руководители социальный педагог
----	--	-------------------------	--

2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	кл. руководители социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совет профилактики; общешкольные родительские собрания	В течение учебного года по плану	социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в предканикулярный период	социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	социальный педагог педагог-психолог

#### IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	кл. руководители
2.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних <b>Сентябрь:</b> «По каким правилам мы хотим общаться?» (5-6 классы) <b>Октябрь:</b> «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8 классы) «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы) <b>Ноябрь:</b> «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	социальный педагог инспектор ПДН

	<p><b>Декабрь:</b> «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (5-11 классы)</p> <p><b>Январь:</b> «Уроки права. Поверь в себя.» (9-11 классы)</p> <p><b>Февраль:</b> «Виды наказаний несовершеннолетних» (5-11 классы)</p> <p><b>Март:</b> «Информационная безопасность. Кто поможет?» (1-11 классы)</p> <p><b>Апрель:</b> «Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)</p> <p><b>Май:</b> «Безопасное лето-счастливое лето»</p>		
3.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Можно ли исправить то, что уже совершил?»</li> <li>- «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?»</li> <li>- «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)</li> </ul>	В течение учебного года	кл. руководители социальный педагог
4.	<p>Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений</p>	В течение учебного года	социальный педагог
5.	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p><b>Октябрь:</b> «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b> «Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)</p> <p><b>Декабрь:</b> «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p><b>Январь:</b> «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы)</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	социальный педагог



	<p><b>Февраль:</b> «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)</p> <p><b>Март:</b> «Скажем алкоголю – Нет» (совместно с детьми)</p> <p><b>Апрель:</b> «Половое воспитание в семье» (7-11 классы)</p> <p><b>Май:</b> «Здоровые дети-счастливые дети!»</p>		
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	социальный педагог

#### V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	педагог-психолог социальный педагог кл. руководители
2.	<p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН</p> <p><b>Сентябрь:</b> Фотовыставка «Живи и радуйся. Мы за спорт!» (5-11 классы)</p> <p><b>Октябрь:</b> «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b> Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы)</p> <p><b>Декабрь:</b> Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p><b>Январь:</b> «Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p><b>Февраль:</b> Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы)</p> <p><b>Март:</b> Конкурс карикатур «Алкоголю сажем – Нет» (5-11 класы)</p> <p><b>Апрель:</b> «Мужское и женское, поговорим о</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители

	главном» <b>Май:</b> Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)		
3.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	По плану	педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог

#### VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей	В течение года	социальный педагог педагог-психолог зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	кл. руководители социальный педагог

#### VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	социальный педагог кл. руководители
----	---	-------------------------	--

2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение Учебного года	социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	социальный педагог

Социальный педагог

Е.В. Жильцова