

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Брянска



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 57 г. Брянска

Т.Н. Ткаченко

2023 г.

**ПЛАН**

работы педагога-психолога МБОУ «СОШ № 57» г. Брянска  
с обучающимися «группы риска»

Гурьяновой Виктории Владимировны

на 2023-2024 учебный год

Брянск 2023 г.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».

**Задачи:**

- выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- формирование у обучающихся устойчивой психологической защиты от различных негативных явлений общества;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с социальным педагогом и учреждениями дополнительного образования;
- формирование поведенческих навыков, способствующих сохранению психического здоровья;
- содействие сотрудничеству педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- повышение психологической культуры обучающихся, родителей и педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Примечания</b>
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>			
1.1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	1-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Соц. педагог
1.2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на обучающихся, поставленных на учет (ВШК, КДН). Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения обучающихся. Сбор анамнеза.	1-9 классы	Сентябрь-ноябрь	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
1.3	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения; - дезадаптации, конфликтности, слабой	Кл. руководители 1-9 классов	В течение года	Совместно с кл.руководителями

	успеваемости и неуспеваемости.			
1.4	Подготовка документации к ПМПк, КДН	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	
1.5	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	
<b>2.</b>	<b>Психопрофилактика и просвещение</b>			
2.1	Профилактика школьной дезадаптации.	1,5,9 классы		
2.2	Месячники по профилактике: - правонарушений среди обучающихся; «Мы за здоровый образ жизни»; - аутоагрессии подростков; - буллинга	1-9 классы	Сентябрь-ноябрь	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
2.3	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста обучающихся «группы риска»		В течение года	
2.4	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	5-9 классы	Один раз в четверть	Совместно с кл.руководителями
2.5	Групповые занятия по профилактике зависимостей	Обучающиеся 7-9 классов, стоящие на учете	В течение года	
2.6	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Моя профессиональная карьера»	Обучающиеся 9 классов, стоящие на учете	В течение года	
2.7	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение	1-9 классы	В течение года	
2.8	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Ошибки	Родители обучающихся 1-9 классов	Во время дней профилактики, родительских собраний	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН

	воспитания», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Основы конструктивного поведения Родитель-Подросток» «Основные способы выхода из конфликтных ситуаций».			
2.9	Психологический стенд для просвещения родителей.	Родители	В течение года	
2.10	Семинар для родителей: Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	Родители детей «группы риска»	Ноябрь	
2.11	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года	
2.12	Тренинги общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»	Педагоги	Каникулы	
2.13	Особенности межличностного взаимодействия учащихся «группы риска» со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для педагогов)	Учителя среднего звена	Ноябрь	
2.14	Акции: «Жизнь без алкоголя», «Жизнь без сигарет»	7-9 классы	В течение года	
2.15	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Пивной алкоголизм» «Я хочу жить!»	7-9 классы	В течение года на кл. часах, факультативах, родит. собраниях	
<b>3.</b>	<b>Диагностика</b>			
3.1	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе (по запросу учителей первоклассников)	1-3классы	Октябрь-декабрь	
3.2	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу	4 классы	апрель	
3.3	Психодиагностика уровня	5 классы	Сентябрь–	

	адаптации обучающихся 5 классов		ноябрь	
3.4	Выявление детей группы риска при проведении психодиагностики уровня адаптации.	Обучающиеся «группы риска»	Сентябрь–ноябрь	
3.5	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному, суицидальному поведению.	1-9 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов, админ.
3.6	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся.	1-9 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов
3.7	Диагностика склонностей и способностей детей «группы риска» в рамках профессионального самоопределения учащихся	8-9 классы	течение учебного года	На занятиях по профориентации
<b>4.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа.</b>			
4.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень школьной мотивации)	1 классы	В течение 1-го полугодия	Коррекционная группа
4.2	Развивающие занятия с обучающимися с нарушением адаптации.	1, 5 классы	Октябрь–декабрь	Группа с признаками школьной дезадаптации
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении.	Дети, стоящие на учете	В течение года	По запросу педагогов, родителей
4.4	Проведение социально-психологических тренингов: - «Азбука общения» - «Я и Мы» - Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе	5-9 классы	В течение года	Дети социального риска
<b>5.</b>	<b>Консультирование</b>			
5.1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.рук., обучающиеся	В течение года	По запросам
5.2	Индивидуальное	Дети «группы	В течение года	По запросам

	консультирование обучающихся в решении актуальных проблем	риска»		
5.3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Педагоги, родители	Ноябрь–декабрь	
5.4	Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители обучающихся 1-9 кл.	В течение года	
5.5	Консультирование родителей обучающихся, состоящих на разных формах учета	Родители обучающихся «группы риска»	В течение года	
5.6	Консультирование обучающихся 9 классов по результатам профориентационной диагностики	Дети «группы риска»	В течение года	
<b>6.</b>	<b>Методическая работа</b>			
6.1	Участие в работе психологов МБУ Центр «Ладья»	Психологи	В течение года	В соотв. с планом работы МБУ Центр «Ладья»
6.2	Работа психолого-педагогического консилиума	1-9 классы	В течение года	
6.3	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах		В течение года	
6.4	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в МБУ Центр «Ладья», изучение нормативной правовой базы		В течение года	
6.5	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности		В течение года	
6.6	Оформление отчётной документации		В течение года	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Гурьянова В.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

01.09.2023 г.