



Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 57  
 Т.Н. Ткаченко

**План мероприятий по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 57**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде МБОУ СОШ № 57»	педагоги, педагог-психолог, заместители директора	сентябрь	Заместители директора
2	Совещание при заместителе директора по ВР по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся; • буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год	педагоги, педагог-психолог, заместители директора	октябрь	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	классные руководители, педагог-психолог, педагог-психолог.	сентябрь- май	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию.	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог	октябрь, декабрь	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог



5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	классные руководители, педагог-психолог	сентябрь-май	классные руководители, педагог-психолог
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ №57»</li> </ul>	родители	декабрь  май	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	классные руководители и обучающиеся 5-7 классов	январь	социальный педагог, классные руководители
8	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу».	8-11 классы	январь	педагог-психолог
9	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	родители	декабрь	педагог – психолог
10	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?</li> <li>• К чему может привести буллинг?</li> </ul>	родители, классные руководители	сентябрь ноябрь февраль май	классные руководители, психологи
11	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.</li> <li>• Буллинг в школе. Его причины и устранение.</li> </ul>	классные руководители	октябрь январь	педагог- психолог, социальный педагог
12	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Законы сохранения доброты»</li> <li>• «Я не дам себя обижать»</li> <li>• «Наша школа живет без насилия»</li> </ul>	1-4 классы	сентябрь ноябрь февраль май	классные руководители, педагог-психолог нач. школы
13	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> </ul>	5-11-е классы	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель	классные руководители, педагог-психолог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>			
14	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.</p> <p>Таких, например, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.),</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> </ul>	7-11 классы	октябрь январь март	классные руководители
15	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы – против насилия!»</li> <li>• «Мы – против жестокого обращения!»</li> </ul>	1-11 классы	октябрь-апрель	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> </ul>	обучающиеся, родители	сентябрь-май	педагог-психолог, социальный педагог
17	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакатов «Самый миролюбивый класс»;</li> <li>- рисунков: «Мы против буллинга!», «У меня есть права»;</li> <li>- презентаций «Стоп насилию!»;</li> <li>- сочинений «Дружба – главное чудо».</li> </ul>	1-11 классы	декабрь, апрель	классные руководители
18	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 классы	17 мая	классные руководители
19	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
20	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выскажи свое мнение (7-9-е классы).</li> <li>• Милосердие (5-8-е классы).</li> <li>• Опыт столкновения с насилием в школе (2-9-е классы).</li> <li>• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> <li>• Борьба с насилием среди</li> </ul>	2-11 классы	январь февраль апрель май	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	сверстников (7-9-е классы).			
21	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-11 классы	сентябрь-май	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
22	Книжные выставки: Книги, раскрывающие проблему буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	1-11 классы	декабрь, март	библиотекарь
23	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-11 классы	сентябрь-апрель	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
24	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все участники образовательного процесса	сентябрь-май	педагог-психолог, классные руководители